

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад № 2» Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
Советом Учреждения
Протокол № 4
от «15» апреля 2024 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №2»
Шакирова Ф. В.
Приказ № 17
от «15» апреля 2024 года

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 2
от «15» апреля 2024 года

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Фания Вагизовна
Адрес организации	422000 РТ город Арск, улица Школьная, дом 50а
Телефон	8 (84366) 3-22-36
Адрес электронной почты	ds2.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005213, зарегистрированный № 9161 от 28 ноября 2016 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Приложение №20 к Лицензии Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности в ГБУЗ «Арская ЦРБ» №ЛО-16-01-007643 от 17 июня 2019 года
Лицензия на	Выписка из реестра лицензий Министерства

осуществление дополнительного образования	образования и науки Республики Татарстан на 13.04.2023 на предоставление дополнительного образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/dou2
Госпаблик	Официальная страница МБДОУ «Арский детский сад №2» в социальной сети Вконтакте vk.com>public_detskisadlastochka2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №2» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 детей. Общая площадь здания 974,4 кв.м.; площадь земельного участка составляет 3760,5 кв.м., ограждена сзади и с одной стороны забором из металлической сетки, с другой стороны –забором из профнастила, а спереди – металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №2»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной графиком введения ФОП ДО (дорожной картой). Для этого была создана рабочая группа в составе старшего воспитателя, 3 воспитателей и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

Детский сад посещают 149 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционируют 6 групп:

- вторая группа раннего возраста- от 2 до 3 лет- 24 ребенка
- младшая группа – от 3 до 4 лет- 22 ребенка,
- средняя группа– от 4 до 5 лет- 27 ребенка,
- старшая группа– от 5 до 6 лет-26 детей,
- 2 подготовительные группы – от 6 до 7 лет- 50 детей (подготовительная №1-26 детей, подготовительная №2-24 ребенка).

Из 6 групп 3 группы (средняя, старшая, подготовительная №2) с татарским языком воспитания и обучения.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	132	88,6
Неполная с матерью	17	11,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	13
Два ребенка	96	65
Три ребенка и более	33	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей (законных представителей) воспитанников. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Уставом, лицензией, локальными актами и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

В отчетном периоде 2023-2024 учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- выставка поделок «Осенний калейдоскоп», выставке рисунков «Моя семья»;
- проектная деятельность «Все профессии важны, все профессии нужны»

- акция «Письмо солдату»;
- акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих элементов;
- участие в утренниках «День отца», «День матери»; новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально-спортивном мероприятии в подготовительной группе, посвященном Дню защитника Отечества; сезонные народные праздники «Масленица», «Навруз»;
- выставка совместного творчества «Новогодняя мастерская»;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и воде», «Лучшая кормушка», «Неопалимая купина», семейный фестиваль «Туган тел», книжек –малышек «Любимая сказка нашей семьи»;
- участие в викторине на знание татарского языка «Күңелле татар теле»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах; в родительском собрании в подготовительной группе с участием учителей начальной школы МБОУ "Арская НОШ №3 - детский сад";
- совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Арская начальная школа-детский сад №3»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»,

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Во исполнение Указа Президента РФ от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете бы принят к утверждению план основных мероприятий по проведению Году педагога и наставника в 2023 году, и в течение года проводились тематические мероприятия с участием педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) согласно данному плану.

Дополнительное образование

В детском саду начиная со 02 октября 2023 года реализовались дополнительные образовательные программы дошкольного образования на средства физических лиц:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	на апрель 2024
1	Голосок	Кружок	3-7 лет	32	34
2	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	28	27
3	Занимательный английский	Кружок	5-7 лет	22	20
4	Логоритмика	Кружок	2-7 лет	-	50

Анализ посещаемости кружков, проведенного по состоянию на апрель 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении со вторым полугодием 2023 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места есть только в подготовительных группах. С 1 сентября 2023 года введена в работу и реализуется утвержденная образовательная программа дошкольного образования, разработанная соответствии с ФОП ДО. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №2».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №2».
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №2», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей – коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в

	<p>проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана инструктор по физкультуре И. И. Зиатдинова. Документооборот профкома полностью ведется в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». С сентября 2022 года вводится информация об изменениях кадрового состава в платформе «Работа в России».

Проведена специальная оценка условий труда сотрудников, аттестованы все рабочие места, однако в апреле 2024 года истекает срок аттестации 17 рабочих мест педагогических работников. В августе 2023 года проведена оценка профессиональных рисков работников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. По итогам 2023 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года:

Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Итого качество освоения
	%	%	%	%
	17	52	31	69

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДООУ в апреле 2023 года проводилось обследование 27 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определится в двух аспектах - личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (27 воспитанников на конец учебного года) показали:

-регуляторный компонент деятельности: 12 (44%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 14 (52%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 1(4%)- не сформирован;

-предпосылки к учебной деятельности: 27 (100%) -сформирован 2,5-4,0 баллов;

-пространственные представления: 12 (44%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 11 (40%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 4(16%)- не сформирован;

-мыслительная деятельность: 20 (74%) -сформирован 2,5-4,0 баллов; 5 (18%)-частично сформирован 2-2.49 баллов; 2(8%)- не сформирован;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 27 воспитанников, не готовых к обучению в школе нет.

Все 27 обследованных детей выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Численность выпускников детского сада
МБОУ «АСОШ № 1 им. В. Ф. Ежкова»	7
МБОУ «Арская НОШ № 3»	9
МБОУ «Арская гимназия № 5»	1
МБОУ «АСОШ № 6»	6
«Березинская НОШ»	1

Таким образом, доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБОУ «АСОШ №1 им. В. Ф. Ежкова»-26%, МБОУ «Арская НОШ №3»- 33%, МБОУ «АСОШ №6»-22%, МБОУ «Арская гимназия №5»-4%, МБОУ «Березинская НОШ»- 4%.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сенеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного

уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В 2023 году прошла ежегодная олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов города Арск «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада. Рахимов Азамат занял 3 место, Муртазина Самира была удостоена Гран При.

ООД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, во второй группе раннего возраста, младшей и средней группах родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Сәмбелә, Масленица, Карга боткасы, Весна – красна, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду (утв. приказом №18 от 28.05.2021 г.) и Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом №10 от 30.03.2021 г.), планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Арский детский сад №2» от 3-7 лет с 12-часовым пребыванием (утв. приказом №7 от 05.02.2024 г.), составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 26 детей, со второй группой здоровья- 116 детей.

В 2023 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

В 2023 году в детский сад не поступило дошкольников, ранее проживавших на территории Украины. Информация о приеме детей в ДООУ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, размещена на официальном сайте детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДООУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

МБДООУ «Арский детский сад №2» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1 (149/18);
- воспитанники /все сотрудники - 4/1 (149/38).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

-на первую квалификационную категорию - 5 воспитателей, 1 старший воспитатель.

-на соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель и 1 воспитатель по обучению татарского языка;

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №2» аттестованы 14 педагогов (77%). Из них на первую квалификационную категорию – 10 педагогов (55%), на высшую квалификационную категорию – 4 педагога (22%), не аттестованы– 4 педагога (22%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. По состоянию на 29.12.2023 г. 1 педагог проходит переподготовку в ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» по педагогической специальности.

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад №2»:

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2021 кол-во/ в %	17 100%	3 17,7%	1 5,9%	4 23,6%	9 47,2%
2022 кол-во/ в %	17 100%	2 11,6%	3 17,7%	5 30,4%	7 40,3%
2023 кол-во	18 100%	1 6%	4 22%	5 28%	8 44%

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Почетная грамота МО и Н РФ – 1 педагог,
- Нагрудный знак Минпросвещения РФ «За заслуги в образовании» – 1 педагог (награжден в 2023 году),
- Почетная грамота МО и Н РТ – 1 педагог,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 2 педагога (один из них награжден в 2023 году),
- Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района Республики Татарстан-2 педагога (один из них награжден в 2023 году);
- Грамота МУ «Управление образования» -5 педагогов (один из них награжден в 2023 году).

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации в 2023 году через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» подали 6 педагогов. Повышение квалификации педагогов проводится согласно Единому перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №2».

1 педагог прошла онлайн-обучение в АНО «Диалог Регионы» по курсу «Академия госпабликов».

Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.

Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему» в АНПОО «Арский гуманитарно-технический техникум» (2021 год) или удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 часов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников (2024 год).

6. С 01 сентября 2023 года детский сад применяет профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Минтруда России от 13.03.2023 №136н, на основании которого разработана должностная инструкция учителя-логопеда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

№	Наименование мероприятия	Место проведения
Федеральный уровень		
1	Выступление с воспитанниками в форме мастер-класса «Курчакны бизэу» во Всероссийском фестивале-конкурсе «Шэжэрэлэр – нәсел агачы»	МБОУ «Многопрофильный лицей имени Г.Курсави»
Республиканский уровень		
1	Выступление на республиканской научно-практической конференции «I вагизовские чтения», посвященной 115-летию со дня рождения С. Г. Вагизова-автора татарской «Алифбы»	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»
2	Районный этап республиканского конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда-2023»	Диплом участника
3	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога детского сада»	II место
4	Районный конкурс на лучший лэпбук «От идеи до воплощения»	I место
5	«Милли бизэлешле китапчык» районкүләм ижади бәйгесе	Лауреат дипломы
6	Районный конкурс театральных постановок, посвященных Году педагога и наставника в РФ и году культурных наследий в РТ	Диплом призера
Муниципальный уровень		

1	Выступление по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках работы Круглого стола «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхләкый-патриотик тәрбия бирү алымнары» на районном семинаре для воспитателей ДОУ по проблеме «Балалар бакчасында милли-төбәк компонентын тормышка ашыру юллары»	МБДОУ «Арский детский сад №8»
2	Выступление на районном семинаре для молодых педагогов «Педагогический дуэт» по теме «Работа по взаимодействию наставника и молодого специалиста»	МБДОУ «Арский детский сад №2»
3	Выступление на республиканском семинаре воспитателей «Балалар бакчасында күптелле белем һәм тәрбия бирү модели»	МБДОУ «Арский детский сад №2»
4	Выступление на муниципальных педагогических чтениях «Формирование компетенций педагога для реализации инновационных моделей организации образовательного процесса» в номинации «Актуальность исследуемой проблемы»	МБОУ «АСОШ №6»
5	Выступление на тему «Один день из жизни моей группы» на районном семинаре-практикуме для молодых педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника «Творческий поиск. Становление молодого педагога»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6»

В 2023 году можно отметить стабильную активность педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Халыкара «Минем гаиләм» көне унаеннан уздырылган «Минем гаиләм» ижат бәйгесе	Диплом за 1 место
Региональный уровень		
1	Республиканский конкурс «Традиции народов Поволжья» в номинации авторский сценарий развлекательного мероприятия по ознакомлению с традициями одного из народов Поволжья	Диплом за 1 место, Диплом за 2 место
2	II Республиканский конкурс методических разработок «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар»	Диплом за 2 место в номинации «Ләпбук»
3	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник»	Диплом лауреата III степени
4	«Татар теле һәм әдәбиятен өйрәнүдә заманча алымнар» II Республикакүләм методик эшкәртмәләр бәйгесе	Диплом 2 степени

5	II Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №12» Менделеевского МР РТ «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Диплом 2 степени в номинации «Ярмарка идей»
6	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное Детство», ГАПОУ «Арский педагогический колледж » МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ, Отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского МР РТ	Диплом лауреата I степени
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года -2024»	победитель в номинации «Современная Мэри Поппинс»
2	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна»	Диплом победителя
3	Районный этап республиканского конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда-2023»	Диплом участника
4	Районный конкурс «Лучший мастер-класс педагога детского сада»	II место
5	Районный конкурс на лучший лэпбук “От идеи до воплощения”	I место
6	“Милли бизэлешле китапчык” районкүләм ижади бәйгесе	Лауреат дипломы
7	Районный конкурс театральных постановок, посвященных Году педагога и наставника в РФ и году культурных наследий в РТ	Диплом призера
8	Районный конкурс МУ «Управление образования» исполкома Арского муниципального района для молодых педагогов образовательных организаций Арского муниципального района «Шаги в	Диплом за 3 место

	профессию»	
9	Районный конкурс МУ «Управление культуры» исполкома Арского муниципального района «Мы наследники традиций»	Диплом за 2 место в номинации «Играем в старину»
10	Районный конкурс МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района «Будь заметным на дороге!»	Диплом за 1 место в номинации «Самая яркая группа!»
11	Районный конкурс “Лучший отряд ЮИД по итогам 2022-2023 года и лучший руководитель” среди дошкольных общеобразовательных организаций Арского муниципального района Республики Татарстан	Диплом за 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. С сентября 2023 года наша организация присоединилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуте, неоднократно оказывалась гуманитарная помощь гражданам попавших в трудные жизненные ситуации и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Территориальной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Арского района Татарстана. В 2023 году приняли участие в спартакиадах по шашкам и шахматам, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации и лыжне России в Арском муниципальном районе.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии

с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №2» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году в детский сад поступили методические пособия по обучению дошкольников татарскому языку и правилам безопасности дорожного движения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 2 стационарных компьютера, 10 ноутбуков, 5 нетбуков, 3 принтера, 3 проектора мультимедиа;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- игровой зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- кабинет по БДД.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, раздаточной и раздевальной комнат. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В году детский сад заменил и дооснастил помещения следующим оборудованием: в пищеблоке были приобретены овощерезка, 2 производственных стола, для оформления территории приобретены 3 уличные подставки из профиля для цветочных горшков, 9 цветочных горшков прямоугольной формы и 4 классических белых.

В 2023 году проведены следующие мероприятия по улучшению условий и материально-технической базы детского сада:

- приобретена дополнительно новая мебель (3 офисных стула);
- приобретен усилитель звука-колонка для музыкального зала;
- проведен пошив 7 детских костюмов народов Поволжья.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлен прибор приемно-контрольный охранной сигнализации Сигнал-20;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй - у заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;
- с 7.00 до 19.00 часов на посту охраны работает сотрудник ЧОП «Айрус» (лицензия ЧО №037365 от 21.03.2018, выданная Управлением Росгвардии по РТ);
- на воротах установлен домофон TantosTS-203kit;
- все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются на территорию детского сада при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 8;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 150 м около ограждения Парка Победы на ул. Школьная;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 1;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 5 шт;
- установлены противопожарные двери в групповых помещениях, электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего установлены - 6 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Установлена точка освещения игровых площадок на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности и проведения прогулок воспитанников во вторую половину дня.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 10 ноутбуков,

- 3 принтера,
- 2 интерактивные доски,
- 2 видеопроектора с экранами;
- 1 аудиумагнитола;
- 1 телевизор;
- 1 электропианино.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух стационарных компьютерах в кабинете заведующего, в методическом кабинете и ноутбуке в медицинском кабинете имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ «Арский детский сад №2» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкально-физкультурный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, ОД по физическому развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, спортивных досугов, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей
Игровой зал	Проведение утренней гимнастики, совместной игровой деятельности детей
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и

	др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Кабинет педагога-психолога и учителя -логопеда	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом, оборудованием и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ «Арский детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс творческих работ “Здравствуй, золотая осень-2023!”	Диплом победителя
Всероссийский уровень		
1	I Всероссийский конкурс “Супер лето”	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Мое чудесное лето»
2	II Всероссийский конкурс «Краски осени»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Творчество без границ»
3	Всероссийская олимпиада для детей 5-6 лет “Эрудит”	Диплом 1 степени
4	Международный конкурс творческих работ “Здравствуй, снежная красавица, Зима”	Диплом за 1 место
Региональный уровень		
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом 1 степени
2	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Диплом за 2, 3 место
3	Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку и видеоролик, реализованного на портале по безопасности дорожного движения «Сакла» в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности дошкольника»	Диплом за победу
4	Региональный чемпионат «Юный мастер» по номинации «Преподавание в младших классах»	Диплом в номинации «Самый внимательный»
5	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и	Диплом призера в номинации «Рисунок»

	воде»	
6	Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна»	Диплом Гран При, диплом 1 степени в номинации «Национальные костюмы народов Поволжья»
7	Республиканский конкурс «Экология в традициях»	Диплом за 2 и 3 место
8	Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым-жить активно-это сильно, позитивно!»	Диплом 1 степени
9	Республиканский конкурс АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» «Союз ветеранов и инвалидов в Афганистане» «Защитнику Родины посвящается-2023»	Диплом 2 степени
10	II Республиканский конкурс Елабужский институт(филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад № 12» Менделеевского МР РТ «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья:опыт,традиции,инновации»	Диплом II степени в номинации «Ярмарка идей»
11	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное Детство» ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ,Отделения в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г.Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» МБДОУ «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ	Диплом за 2 место, диплом лауреата 1 степени
12	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», МБДОУ «Балтасинский детский сад №5» комбинированного вида»« Традиции народов Поволжья»	Диплом за 2 место

13	Республиканский конкурс “Ватан белэн горуurlанабыз! Тукай белэн горуurlанабыз”- “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!”	Диплом Гран При, диплом за 3 место
14	V Республиканский конкурс чтецов “Зимний пейзаж”	Диплом 2 степени
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Диплом за 1 место, 2 место, 3 место
2	Зональный этап республиканского конкурса «Созвездие-Йолдызлык»	Дипломант
3	Районкулэм “Нэни Сөмбелэ” бэйгесе	Диплом за 1 место
4	Районный вокальный конкурс “Голосок”	Диплом за 1 место
5	Районный конкурс “Арча йолдызлары”	Лауреат в номинации “Вокал-соло”, «Конферанс»
6	Районный танцевальный конкурс”Каблучок”	Грамота за 1 место
7	Фестиваль ВФСК ГТО в РТ «Семейные Игры ГТО» среди семейных команд ДОУ Арского муниципального района	Диплом за 3 место
8	Районный конкурс «Решение ребусов» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Диплом за победу
9	Районный конкурс «Мин бит Арча Ягыннан» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Грамота за 3 место
10	Районный конкурс «Будь заметным на дороге!»	Диплом за 3 место

По итогам 2022-2023 учебного года в мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 92 родителя, что составляет 62 процента от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 85 процентов. При этом родители считают, что детям необходимо дополнительное образование.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБДОУ «Арский детский сад №2» в 2023 году

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания		0

	(3-5 часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	149(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	149(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		1 (0,6%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18(100%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18(100%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0(0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0(0%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14(77%)
1.8.1	Высшая	человек/%	4(22%)
1.8.2	Первая	человек/%	10(55%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	до 5 лет		1(6%)
1.9.2.	свыше 30 лет		2(11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2(11%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2(11%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19(50%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	18(47%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

